



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

48.04.01 Теология

Программа магистратуры

Культура Православия и практическая теология

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(*очная форма обучения*): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Содержание

1.	Современные проблемы православного богословия	3
2.	Методология научных исследований в теологии	5
3.	Православная антропология	7
4.	Актуальные проблемы христианской апологетики	8
5.	Актуальные проблемы церковно-общественных отношений	11
6.	Богословие и религиозная философия культуры	14
7.	Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.	16
8.	Православная эртология	19
9.	Русская религиозная философия XIX-XX вв.	20
10.	Социально-карикативная деятельность православных организаций	22
11.	Христианские мотивы в мировой литературе	23
12.	Современные проблемы исследования православного искусства	27
13.	Православная иконография	29
14.	Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия	31
15.	Академический английский язык	33
16.	Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры"	35
17.	Информационная поддержка просветительской деятельности	37
18.	Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания	39
19.	Музыкальная культура христианского мира	42
20.	Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев	44
21.	Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений	45
22.	Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности	46
23.	Учебная практика. Ознакомительная практика	48
24.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	49
25.	Производственная практика. Научно-исследовательская практика	49
26.	Производственная практика. Педагогическая практика	50

27. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности	51
28. Производственная практика. Преддипломная практика	52

Аннотация дисциплины

Современные проблемы православного богословия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (включая 27 часов на подготовку к экзамену). В третьем семестре предусмотрена подготовка к экзамену.

Язык реализации: русский.

Целью курса является знакомство магистрантов с актуальными проблемами современного теологического знания.

Задачи освоения дисциплины:

- дать системный обзор проблем современной теологии;
- сопоставить современный опыт решения богословских проблем с классическими решениями, характерными для мыслителей предшествующих периодов развития христианского знания;
- обозначить практические следствия различных решений современных богословских проблем.

Преподавание курса «Современные проблемы православного богословия» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Методология научных исследований в теологии» (ОПК-3.1; ОПК-3.2); «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2); «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2); «Православная антропология» (ОПК-1.1), Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры" (УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает содержание

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<p>фундаментальных разделов православного богословия; историю существования важнейших богословских проблем внутри христианской традиции</p> <p>Умеет соотносить классическую богословскую проблематику православия с различными аспектами современной жизни и с новейшими богословскими вопросами; концептуально осмыслять различные мировоззренческие проблемы на базе богословского наследия православной церкви</p> <p>Владеет навыками использования классической богословской терминологии для изложения различных мировоззренческих проблем и способов их решения; навыками соотнесения понятийного аппарата поздней Античности и Средних веков с богословско-философской терминологией современной культуры</p>
		УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<p>Знает важнейшие богословско-философские понятия средневекового христианства; характерный для православного богословия способ изложения мировоззренческих проблем; характерный для православного богословия принцип аналитической работы с вероучительными проблемами, а также принцип синтезирования данных из различных областей богословского знания</p> <p>Умеет вычленять структурные компоненты различных богословских проблем; органично синтезировать смежные и однотипные богословские проблемы из различных исторических периодов и богословских отделов; соотносить конкретную, узкую и</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>специальную богословскую проблему с богословской проблематикой фундаментального уровня; обнаруживать метафизический срез различных проблем современной культуры</p> <p>Владеет навыками традиционной для классического христианского богословия историко-текстологической и спекулятивной аргументации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в теологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (включая 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель курса «Методология научных исследований в теологии» – ориентация магистрантов в проблемном поле научных богословских исследований, изучения религиозной жизни как важнейшей составляющей духовной и интеллектуальной культуры, а также овладение магистрантами навыками сопоставления научно-богословской методологии с разнообразными мировоззренческими, методологическими и теоретическими позициями религиоведения и философии религии.

Задачи:

- сформировать у магистрантов систематические знания о методологии научных богословских исследований;
- научить магистрантов владеть понятийным и методологическим инструментарием теологии;
- выработать у магистрантов навык сопоставления различных

мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в научном изучении православной традиции в контексте мировой культуры.

Преподавание курса православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия» (ОПК-3), «Современные проблемы православного богословия» (УК-1), «Богословие и религиозная философия культуры» (ОПК-2; ОПК-3)

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	знает структуру богословия и особенности его методологии, общие принципы и методы социально-гуманитарного исследования; умеет использовать знание основных разделов богословия и современной гуманитаристики и их взаимосвязи; владеет навыками использования богословской методологии при решении научно-исследовательских задач, поставленных с целью изучения христианства в контексте мировой культуры
		ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	знает принципы систематизации научного знания и проблематику теологии и гуманитарных наук по областям исследования; умеет выявлять теологическую проблематику в гуманитарных исследованиях; владеет навыками

			теологического анализа концепций гуманитарных и естественных наук; использования теологических знаний в гуманитарных исследованиях
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии, семинар-круглый стол.

Аннотация дисциплины
Православная антропология

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе магистратуры и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: знакомство учащихся с основаниями и специфическими особенностями православного учения о человеке.

Задачи:

- познакомить учащихся с концептуальными основаниями православного учения о человеке;
- представить православную антропологию в системной последовательности;
- дать представление о специфике православного понимания человека в сравнении с религиозной антропологией иных христианских конфессий;
- познакомить учащихся с проблемным полем современной православной антропологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	Знает отличия христианской антропологии от антропологических концепций иных религий; отличия христианской антропологии от нерелигиозных концепций человека; конфессиональные особенности православной антропологии
	Умеет синтезировать разнородный материал для изложения того или иного аспекта православной антропологии; выявлять проблемные аспекты православной антропологии; соотносить классическую православную антропологию с современными антропологическими тенденциями в христианской и нехристианской философии
	Владеет навыками практического применения понятийно-терминологического аппарата современной гуманитаристики и современного религиоведения; проблематикой светской антропологии XX – нач. XXI вв.

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы христианской апологетики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 135 часов (включая 63 часа на подготовку к экзамену). Во 2 семестре предусмотрена курсовая работа.

Язык реализации: русский

Цель: знакомство учащихся с актуальными проблемами современной христианской апологетики, которые возникают во взаимоотношениях христианской культуры с нерелигиозными, иноверческими и инославными культурами.

Задачи:

- познакомить учащихся со спецификой и структурой христианской апологетики как значительной отрасли религиозно-философского знания;
- показать особенности современной христианской апологетики в сравнении с особенностями апологетического дискурса предшествующих периодов;
- обозначить проблематику современной христианской апологетики в отношении различных форм нехристианской культуры;
- проанализировать различные апологетические методологии на предмет их эффективности;
- развить у магистрантов апологетический дискурс через приобретение ими опыта разработки самостоятельных решений проблемных ситуаций в межкультурном диалоге.

Преподавание курса основного богословия учитывает компетенции, формируемые последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Современные проблемы православного богословия» (УК-1.1; УК-1.2), «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; ПК-2.3; ПК-2.4), «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает дискуссионные аспекты межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, а также аргументацию каждой из полемизирующих сторон в данном диалоге Умеет преодолевать личностную и мировоззренческую напряженность между представителями различных религиозных культур Владеет навыками теоретического анализа дискуссионных вопросов, возникающих в межрелигиозном, межконфессиональном и межкультурном диалоге, а также навыками разработки аргументированного решения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p>	<p>подобных проблем</p> <p>Знает классические темы христианской апологетики, ее фундаментальную проблематику и основные аргументы христианских мыслителей в различных сферах дискуссии о религии и о христианстве; внутреннее многообразие христианской апологетики, содержание основных периодов ее развития; основные позиции критики христианской культуры со стороны нехристианских мировоззрений в истории и в современном обществе</p> <p>Умеет соотносить содержание позднеантичной и средневековой апологетики с апологетическим наследием и апологетическими задачами современности; выявлять логические возможности решения той или иной апологетической задачи и анализировать слабые и сильные стороны обнаруживаемых решений; определять аксиоматические основания различных мировоззренческих позиций</p> <p>Владеет навыками соотнесения апологетической проблематики с различными областями научного знания и сферами человеческой культуры; навыками наглядной демонстрации практической значимости той или иной апологетической проблемы; навыками структурированного и аргументированного изложения различных богословских решений</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			апологетических задач
просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает наиболее актуальные темы для развития христианской апологетики Умеет анализировать современные медиа-ресурсы для актуализации современной христианской апологетики Владеет навыками обоснования христианских позиций в современной информационной среде
		ПК-2.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности восприятия православной традиции в современной медиа-среде Умеет выстраивать апологетический дискурс в просветительском контексте Владеет навыками ведения уважительного диалога и дискуссии с представителями нехристианского мировоззрения

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы церковно-общественных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» – дать студентам представление о современной деятельности Русской Православной Церкви во всей многогранности ее взаимодействия с государством и обществом, а также о практическом применении теологических подходов в жизни современного общества.

Задачи:

- показать студентам современный статус Церкви как одного из институтов гражданского общества;
- познакомить студентов с направлениями деятельности Русской Православной Церкви;
- произвести системный анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом через современные внутрицерковные институты;
- дать студентам представление о современных методах во взаимоотношениях Церкви и общества, Церкви и государства;
- показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни
- дать студентам общее представление о категориальном аппарате и важнейшей проблематике православного богословия, о научном и практическом значении богословия в жизни современной Церкви.

Преподавание курса «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Современные проблемы православного богословия» (УК-1.1; УК-1.2), «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2), «Социально-карикативная деятельность православных организаций» (УК-2.1; УК-2.2), «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), «Духовно-просветительская деятельность в библиотеках и музеях» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Разработка и реализация проекта в	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Умеет определять цели и способы профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет навыками моделирования действия для решения профессиональных задач теолога
		УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Знает правовые и канонико-церковные нормы при планировании профессиональных действий. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Владеет методиками разработки цели и задача проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знает способы социального взаимодействия. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из профессиональных требований Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области теологии. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Просветительский	ПК-2Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.3.Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога. Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения. Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.
		ПК-2.4.Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе. Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры. Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Богословие и религиозная философия культуры

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе магистратуры и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 144 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: ориентация студентов в проблемном поле богословского и религиозно-философского осмысления культуры в отечественной и западноевропейской мысли XIX-XX в., а также рассмотрение влияния христианской духовной традиции на богословское и философское осмысление культуры православными, католическими и протестантскими религиозными мыслителями.

Задачи:

- дать студентам систематические знания об основных проблемах осмысления истории и современного состояния культуры в отечественной и западноевропейской христианской религиозно-философской мысли XIX - XX вв.;
- дать студентам представление о месте русской и западноевропейской христианской мысли в истории философского осмысления культуры;
- сформировать у студентов понимание специфики религиозно-философских трактовок связи культуры и религиозных традиций Православия, католичества и протестантизма;
- дать студентам представление об основных представителях русской и западноевропейской религиозной культурфилософии XIX - XX вв.;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества, а также конфессиональной принадлежности мыслителя на философское осмысление проблем взаимоотношений религии и культуры;
- научить студентов анализировать посвященные культурологической проблематике тексты религиозных мыслителей, используя технику богословского и историко-философского анализа.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры
		ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры
		ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Аннотация дисциплины

Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами в 1 и во 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов (включая 90 часов на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблематике русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв., а также изучение духовных биографий и письменного наследия её крупнейших представителей в контексте церковной истории и истории отечественной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных проблемах и ключевых персоналиях русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв.;
- на основе отечественной аскетической литературы углубить знания студентов об основах православной аскетики, её месте в системе мировой культуры;
- дать студентам представление об особенностях осмысления в русской нравственно-аскетической письменности закономерностей духовной жизни христианина, ценностей христианской этики;

- научить студентов видеть как преемственность русской аскетической традиции по отношению к древнецерковному преданию, так и её своеобразие;

- научить студентов выявлять связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных ценностей, между этическими представлениями, духовным опытом и аскетической практикой;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками отечественной православной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике,

- сформировать у студентов навыки работы с богословскими текстами, посвященными вопросам нравственной жизни;

- показать студентам влияние русской нравственно-аскетической письменности XVIII – начала XX вв. на отечественную духовную культуру и возможности использования наследия русских духовных писателей в учебном и воспитательном процессе и просветительской деятельности.

Преподавание курса «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2), «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2), «Православная антропология» (ОПК-1.1), «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	знает специфику осмысления в русском православном нравственно-аскетическом богословии XVIII – начала XX вв. проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт русской православной нравоучительной литературы владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с опорой на опыт отечественной нравственно-аскетической письменности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры	Знает основы православной аскетической традиции и ее влияние на отечественную культуру Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей Владеет навыками использования понятийного аппарата православного нравственно-аскетического богословия для анализа этических проблем
		ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	Знает основные факты из истории русского нравственно - аскетического богословия XVIII-начала XX вв., имена и труды святых отцов Русской Церкви, внесших вклад в духовное просвещение душепопечительной деятельностью и сочинениями по нравственно-аскетическому богословию Умеет определять значение конкретных произведений аскетической письменности для культуры, исходя из времени их создания и церковно-исторического и социокультурного контекста; Владеет навыками анализа богословских текстов, связанных с нравственно-аскетической проблематикой
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Знает роль изучения православной нравоучительной литературы в гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями, церковной традицией и личным духовным опытом их авторов Владеет навыками использования богословских текстов, посвященных проблемам нравственности, в учебном и воспитательном процессе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар – дискуссия, семинар - круглый стол.

Аннотация дисциплины

Православная эртология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов лекционных занятий в объеме, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса: «Православная эртология» состоит в том, чтобы раскрыть значение, содержание и цель православных праздников, а также богослужебных обрядов и чинопоследований в дни двенадцатых, великих и средних праздников.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом эртологии как раздела литургики;
- научить магистрантов ориентироваться в богослужебных книгах и находить необходимые литургические тексты;
- сформировать у студентов представление о жанровых особенностях богослужебных праздничных текстов;
- сформировать у студентов навыки осмысления и толкования священнодействий и литургических праздничных текстов в русле православной традиции;
- научить студентов пользоваться структурными схемами православного богослужения;
- рассмотреть особенности богослужения в зависимости от праздника и богослужебного времени;
- показать студентам отличительные особенности праздничного богослужения от вседневного;
- рассмотреть смысл основных праздников месяцеслова Православной Церкви.

Преподавание курса православной эртологии учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Методология научных исследований в теологии» (ОПК-3.1; ОПК-3.2), «Христианские мотивы в мировой литературе» (ОПК-3.2), «Православная иконография» (ОПК-1.1), «Современные проблемы исследования православного искусства» (ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2), «Музыкальная культура христианского мира» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	владеет навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним и навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции; умеет выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов; знает историю развития двенадцатых праздников и жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Русская религиозная философия XIX-XX вв.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе магистратуры и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: ориентация студентов в проблемно-категориальных и системно-методологических аспектах русской религиозной философии XIX - XX вв. как значимого компонента отечественной и мировой духовно-интеллектуальной культуры и актуального предмета теологических и междисциплинарных исследований.

Задачи:

- дать студентам систематические знания о развитии русской религиозно-философской мысли в XIX - XX вв., её концептуально-методологических истоках и самобытности, ключевых направлениях и

значении в контексте становления отечественной и мировой духовно-интеллектуальной культуры;

- познакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами к осмыслению русской религиозной философии, в том числе в её связи с проблематикой теологии, раскрыть важнейшее значение православного духовно-академического философского тейзма XIX-нач. XX вв. в становлении оригинальной русской религиозно-философской традиции;

- ориентировать студентов в проблемно-категориальном поле русской религиозной философии XIX - XX вв., раскрыть отличия и сходства позиций, научить распознавать взаимовлияния и взаимодействия различных течений и авторов;

- способствовать формированию у студентов навыков работы с первоисточниками, умения грамотно интерпретировать религиозно-философские тексты, видеть их смысл в адекватном контексте и реализовывать содержание духовно-философского наследия в поле современной проблематики;

- способствовать развитию у студентов культуры философского и научного мышления, умения устанавливать связи между религиозно-философскими и теологическими концепциями и соответствующими им жизненными (практическими, поведенческими, личностно-деятельностными) позициями;

- инициировать у студентов интерес к самостоятельному грамотному и творческому пониманию изучаемого предмета для собственного духовно-личностного роста и в связи как с актуальными и перспективными запросами социокультурной жизни российского общества в контексте мировых цивилизационных процессов, так и с развитием теологического знания.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК -3.1 Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры
		ОПК 3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Аннотация дисциплины

Социально-карикативная деятельность православных организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель – выявление особенностей социально-карикативной деятельности православных организаций в сравнении с практикой государственных структур и иных религиозных организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- дать магистрантам систематические знания об основных этапах истории социально-карикативной деятельности православных религиозных организаций на территории РФ, фундаментальных теоретических аспектах социальной работы, мировоззренческих проблемах помощи ближнему, а также практических формах деятельности;

- научить магистрантов использовать приемы сопоставительного анализа практик светских и религиозных организаций, прогнозировать развитие социальной деятельности православных организаций в современном мире;

- познакомить магистрантов с приоритетными направлениями социально-карикативной деятельности и наиболее значительными проектами христианских конфессий и нехристианских религий, в которых раскрывается традиционное для них отношение к человеку, сформировать навыки работы с проектами, связанными с вопросами его жизнедеятельности.

Преподавание курса социально-карикативная деятельность православных организаций учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК – 2.1, УК-2.2, УК – 3.1, УК – 6.2, ПК-2.3; ПК-2.4), «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» (ПК-1.3), Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности (ПК – 1.3), Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия (УК-5.1; УК-5.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Разработка реализации проектов	УК-2. Способе при решении профессиональных задач теологов управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	знает основы социально-практической деятельности, преимущества и недостатки различных методик, эффективность и распространенность на территории различных государств, в которых действуют православные приходы
			умеет использовать новейшие разработки информационных технологий в области социально-карикативной деятельности
		УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	владеет навыками распространения информации и исследования активности населения относительно того или иного метода
			знает основные программы по оптимизации социально-карикативной деятельности на приходах Русской Православной Церкви умеет использовать потенциал методик обучения социальных педагогов зарубежных стран владеет навыками привлечения волонтеров и добровольческих организаций к реализации совместных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проектирование, семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Христианские мотивы в мировой литературе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к факультативным дисциплинам. изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса «Христианские мотивы в мировой литературе» – духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере мировой классической художественной литературы, изучение её религиозного и атеистического аспектов.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории мировой литературы, фундаментальных теоретических проблемах изучения её религиозного аспекта в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений;

- научить студентов устанавливать связь между литературно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

- помочь студентам овладеть навыками духовно-культурного восприятия современной художественной литературы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории мировой литературы;
- способность ориентироваться в элементарных понятиях литературоведения;
- способность ориентироваться в ключевых понятиях христианского вероучения и этики.

Преподавание курса «Христианские мотивы в мировой литературе» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Этика и аксиология в религиозных и нерелигиозных учениях» (УК-5; ПК-1), «Введение в экзегезу Ветхого Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Введение в экзегезу Нового Завета» (ОПК-1; ОПК-5), «Догматическое богословие» (ОПК-2; ОПК-5), «Сравнительное богословие» (УК5; ОПК-2; ОПК-5), «История христианской письменности и патристика» (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7), «Основы православной педагогики» (ПК-2), «Религиозные традиции и культура» (УК-5), «Религиозная философия» (ОПК-6; ОПК-7).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	знает основы христианского этического учения

		УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании	умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы; владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с позиции христианской системы ценностей
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	знает специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе; умеет применять принципы христианской этики к анализу жизненных ситуаций; владеет навыками работы с богословскими текстами, связанными с нравственноаскетической проблематикой
Тип задач научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать теологические знания при решении задач в области исследования культуры Православия	ПК-1.5. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии христианской традиции на мировую литературу.	Знает проблематику православного нравственно-аскетического богословия, его важнейших представителей и его место в системе мировой культуры, умеет использовать категориальный аппарат отечественного нравственно-аскетического богословия; владеет навыками сопоставления христианской этики с

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	знает основы христианского этического учения
		УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании	умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт православной нравоучительной литературы; владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с позиции христианской системы ценностей
Богословская эрудиция	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	знает специфику осмысления в христианском нравственном богословии проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе; умеет применять принципы христианской этики к анализу жизненных ситуаций; владеет навыками работы с богословскими текстами, связанными с нравственно-аскетической проблематикой
			нехристианскими религиозно-этическими традициями и светскими этическими концепциями.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: практическое занятие.

Аннотация дисциплины

Современные проблемы исследования православного искусства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение 18 часов практических занятий, среди которых 12 часов интерактивных занятий, выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации – русский

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследования православного искусства III- начала XXI в., а также привлечение магистрантов к исследовательской деятельности в области осмысления христианских культурных ценностей. Различные методологические направления рассматриваются в процессе исторического развития и преобразования в новые формы знания об искусстве, показывается, что форма знания и познаваемый предмет (искусство) находятся в прямом взаимодействии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных проблемах осмысления истории и современного состояния изучения православного искусства в отечественной и западноевропейской науке XIX - XX вв.;
- дать студентам представление о месте русской и западноевропейской научной мысли в истории искусствоведческого и культурологического осмысления христианского искусства;
- сформировать у студентов понимание специфики терминологии христианского искусства;
- научить студентов видеть проблемное поле исследования христианского искусства, недопонимание которого приводит к утрате общечеловеческих ценностей;
- научить студентов анализировать посвященные культурологической и искусствоведческой проблематике тексты рукописных источников и ученых, используя технику палеографического, искусствоведческого, исторического, богословского анализа.

Преподавание курса современных проблем исследования православного искусства учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Музыкальная культура христианского мира» (ПК 1), «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия» (УК-5), «Православная иконография» (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы компетенций)	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	<p>Знает состояние современных отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению православного искусства</p> <p>Умеет находить, систематизировать и обобщать информацию о современной проблематике изучения православного искусства Владеет навыками использования понятийного аппарата православного искусства</p>
Богословская эрудиция		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	<p>Знает основные явления истории раннехристианского, византийского и древнерусского искусства</p> <p>Умеет формировать содержание предметов теологической, религиоведческой и социально-культурной направленности в соответствии с комплексным представлением художественной культуре Православия («Музыкальная культура христианского мира», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и др.).</p> <p>Владеет навыками применения представлений об общих закономерностях развития художественной культуры Православия к анализу ее отдельных феноменов</p>
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач	<p>Знает основные явления истории раннехристианского, византийского и древнерусского искусства</p> <p>Умеет формировать содержание предметов теологической,</p>

		теолога	<p>религиоведческой и социально-культурной направленности в соответствии с комплексным представлением художественной культуре Православия («Музыкальная культура христианского мира», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и др.).</p> <p>Владеет навыками применения представлений об общих закономерностях развития художественной культуры Православия к анализу ее отдельных феноменов</p>
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры подходы других наук в той же области	<p>Знает специфику православного искусства и реализацию представлений о них в исследовательском проблемном поле.</p> <p>Умеет различать специфику исследовательских методов анализа православного искусства</p> <p>Владеет исследовательскими методами анализа православного искусства в соответствии с фундаментальными знаниями теологии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: практические занятия в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины *Православная иконография*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Православная иконография» - ознакомить студентов с историей появления и эволюцией православной иконографии и её символическим содержанием.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом иконографии и иконологии;
- научить студентов видеть связь иконографии с догматическим учением Церкви и литургическими (обрядовыми) действиями;
- научить читать «язык» иконы и храмового зодчества;
- научить интерпретировать смысл произведений церковного искусства;
- рассмотреть, упорядочить и углубить знания о хронологических этапах развития иконографии каждого отдельного сюжета в искусстве христианского Востока.

Преподавание курса православной иконографии учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Современные проблемы исследования православного искусства» (ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2), «Музыкальная культура христианского мира» (ПК-1.3), «Методология научных исследований в теологии» (ОПК-3.1; ОПК-3.2), «Христианские мотивы в мировой литературе» (ОПК-3.2), «Православная эротология» (ОПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	знает литературные источники иконографии каждого из изучаемых сюжетов, его художественные истоки; причины, повлиявшие на изменения иконографии; общие черты и различия в иконографии сюжета в искусстве христианского Востока и Запада; умеет использовать в исследованиях по иконографии базовые знания в области истории искусства, описания и анализа памятников, а также догматического и сравнительного богословия; владеет исследовательскими методами анализа православного искусства в соответствии с

			фундаментальными знаниями теологии
--	--	--	------------------------------------

Аннотация дисциплины

Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов (включая 27 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский

Цель курса «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия» — является сравнительное изучение основных религиозных традиций для применения полученных знаний в контексте православной апологетики и миссионерской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить магистрантов принципам корректного сопоставления феноменов различных религиозных традиций.
- научить магистрантов выявлять общее и особенное в различных религиозных традициях.
- показать учащимся возможности использования религиоведческой методологии в апологетических целях.
- углубить представление магистрантов об уникальности христианского откровения в сопоставлении с иными религиозными традициями.

Преподавание курса православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Методология научных исследований в теологии» (ОПК-3), «Современные проблемы православного богословия» (УК-1), «Богословие и религиозная философия культуры» (ОПК-2; ОПК-3)

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Международное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и	УК-5.1 Способен	знает вероучение основных религиозных традиций мира и

	<p>учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>основы их ритуальной практики; историю развития религии; основные концепции происхождения религии; современные тенденции в религиоведении (философии религии, антропологии религии, социологии религии, психологии религии); специфику теологии в ее отличии от религиоведения; структуру теологического и религиоведческого знания в их взаимосвязи; умеет соотносить между собой данные теологии, религиоведения и прочих дисциплин из гуманитарного блока в процессе изложения той или иной тематики; показывать значение сравнительного религиоведения для современной духовно-нравственной культуры, раскрывать особенности христианской религии в сравнении с иными религиозными традициями; владеет навыками практического применения основной богословской и религиоведческой терминологии; навыками структурированного изложения богословской и религиоведческой тематики; навыками применения сравнительного анализа на общенаучном и на специально-богословском уровнях</p>
		<p>УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p>знает основоположения различных религиозных культур; духовно-нравственное значение религиозного просвещения; особенности духовно-нравственного просвещения и его потенциал в различных религиозных культурах; умеет применять инструменты и концептуальное содержание и сравнительного религиоведения для улучшения духовно-нравственного состояния общества; наглядно показывать сущность различий между религиями и конфессиями на высоком теоретическом научном уровне и для широкой аудитории; владеет принципами ведения межконфессионального и межрелигиозного диалога в</p>

			различных культурных ситуациях; навыками доступного изложения концептуальных различий между религиями и конфессиями на конкретных примерах из практической сферы жизни; навыками использования религиоведческого знания в контексте апологетических и миссионерских задач
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);
- 2) развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- 3) развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- 4) формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (академическая среда);
- 5) формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия; полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как, «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знает базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методику самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку. Умеет делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности; выделять в текстах основные мысли и факты, находить логические связи. Владеет алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.
		УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Знает особенности межкультурной коммуникации; правила профессиональной этики общения и речевого этикета. Умеет работать с профессионально-значимой информацией на изучаемом иностранном языке в ходе самостоятельной учебно-познавательной и научно-

			исследовательской деятельности. Владеет навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол (дискуссия).

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетами в 1,2,3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

ЯЗЫК РЕАЛИЗАЦИИ: РУССКИЙ.

Цель курса – формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследования духовной жизни и религиозных аспектов культуры, интегрирование студентов в научно-исследовательскую работу кафедры, департамента и школы.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление представлений студентов об общих принципах и методах научно-богословского исследования и их конкретизации в квалификационных работах;
- совершенствование навыков постановки и исследования поставленных научных богословских проблем;
- совершенствование у магистрантов навыка работы с источниками богословской науки;
- формирование представлений о методике написания основных элементов магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков научной коммуникации, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и их защиты.

Преподавание курса учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Методология научных исследований в теологии» (ОПК-3.1; ОПК-3.2); «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2); «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2); «Православная антропология» (ОПК-1.1), «Русская

нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» (УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); «Современные проблемы исследования православного искусства» (ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	Знает системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исследования православной культуры. Умеет ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения православной культуры, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального теологического исследования, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере. Владеет навыками использования актуального профессионального инструментария, исходя из целостного представления о методологии, предмете и проблематике богословия, культурой теоретической и научно-практической работы в области теологии и междисциплинарных исследований православной культуры
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знает общие принципы и методы научно-богословского исследования; структуру и специфику магистерской диссертации; функции и принципы построения ее существенных элементов Умеет собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию по теме исследования, реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы Владеет навыками применения на практике основных принципов и методов проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов	<p>Знает основные методологические принципы изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры в контексте проблематики современной богословской науки</p> <p>Умеет выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере духовной жизни и религиозных аспектов культуры с применением полученных знаний</p> <p>Владеет навыками системного научно-богословского анализа проблем духовной жизни и религиозных аспектов культуры</p>
		ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<p>Знает этические нормы научной работы; принципы подготовки результатов научных исследований к публичной апробации</p> <p>Умеет готовить научные статьи, рецензии на научные публикации</p> <p>Владеет навыками выступления на конференциях и круглых столах, ведения научной дискуссии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Информационная поддержка просветительской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Информационная поддержка просветительской деятельности» – дать студентам представление о базовых профессиональных знаниях из области информационных систем и технологий, а также

журналистики, применение которых способствует поддержке просветительской деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о современных информационных системах и технологиях, в том числе применяемых в деятельности СМИиК;
- дать студентам представление о свойствах информации, механизмах и особенностях ее создания и использования в качестве основы для аналитической работы, а также для экспертной оценки фактов и событий
- познакомить студентов с методиками информационной работы организаций;
- показать студентам основные направления информационной деятельности в Русской Православной Церкви;
- содействовать выработке у студентов навыка практического использования в профессиональной работе медиа-инструментов;
- способствовать применению медиа-коммуникационных новаций в просветительской деятельности.

Преподавание курса «Информационная поддержка просветительской деятельности» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; ПК-2.3; ПК-2.4), «Современные проблемы православного богословия» (УК-1.1; УК-1.2), «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2), «Духовно-просветительская деятельность в библиотеках и музеях» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1.Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает основы православного вероучения, канонико-правовые нормы в Церкви, современное устройство Православной Церкви. Знает доступные официальные информационные источники Православной Церкви. Умеет систематизировать актуальные запросы о Православии для различных аудиторий СМИ. Владеет основами коммуникации с представителями различных аудиторий СМИ
		ПК-	Знает правовые нормы, регулирующие

		2.2.Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	просветительскую деятельность. Знает особенности современного информационного поля, ресурсы СМИ и современные информационные технологии. Умеет определять цели, задачи и планировать информационную деятельность в просветительских проектах при участии СМИ. Владеет навыками ведения информационной работы и использования средств современной цифровой коммуникации.
		ПК-2.3.Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога. Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения. Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.
		ПК-2.4.Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе. Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры. Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью курса является формирование профессиональной компетентности магистрантов в организации учебного процесса в области православной традиции, мировых религиозных культур, их практическая подготовка к преподаванию теологических дисциплин, междисциплинарных курсов и работе по духовно-нравственному воспитанию.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания о библейских и святоотеческих основаниях православной педагогики;
- дать студентам представление о современной ситуации в образовании в России и за рубежом и значении изучения религиозных традиций в современных условиях;
- дать студентам систематические знания о специфике преподавания знаний о Православии в церковном и светском учебном заведении и его нормативно-правовой базе, об особенностях проведения занятий по основам религиозных культур с разными категориями обучающихся;
- дать студентам знания об основных принципах формирования и реализации учебных программ базовых и элективных курсов, связанных с изучением православной традиции и иных религиозных культур, в различных образовательных учреждениях;
- научить студентов использовать современные принципы обучения, методики и технологии, позволяющие обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса при преподавании основ религиозных культур в образовательных заведениях различных типов;
- научить студентов проектировать формы и методы контроля качества образования в сфере основ религиозных культур;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации знаний о культурных и религиозных традициях;
- сформировать у студентов навыки использования терминологии, которой оперирует современное законодательство в области образования;
- сформировать у студентов навыки использования дидактической терминологии;
- сформировать у студентов навыки использования межпредметных связей при преподавании знаний о православной традиции и ее значении в культуре.

Преподавание курса методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Православная антропология» (ОПК-1.1), «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII – начала XXв» (УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3), «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК – 2.1, УК-2.2, УК – 3.1, УК – 6.2, ПК-2.3; ПК-2.4), «Православная эротология» (ОПК-1.1), «Православная иконография» (ПК-1.3), «Христианские мотивы в мировой литературе» (ОПК-3.2), «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.1. Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.	знает ключевые характеристики основных педагогических концепций и связанные с ними образовательные стратегии, содержание основных компонентов программ и учебно-тематических планов по основам религиозных культур и светской этики
		ПК-1.2. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в педагогической и методической литературе
			владеет методами обучения в области преподавания религиозных культур и светской этики, в том числе методами активного обучения для преподнесения изучаемого материала в соответствии с интересами, запросами и уровнем подготовки учащихся
			знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований федерального образовательного стандарта в преподавании основ православной культуры и духовно-нравственной культуры народов России, их существенные характеристики
			умеет организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности

			владеет приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам
		ПК-1.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	знает нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся; основные содержательные линии модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской культуры»
			умеет подбирать различные методы обучения по мировым религиозным культурам в зависимости от характеристик аудитории
			владеет навыками анализа проблем и рисков применения современных образовательных технологий при обучении основам религиозных культур и осуществлении духовно-просветительской деятельности в современных образовательных учреждениях разного типа и способами их преодоления

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии, круглый стол, творческое задание.

Аннотация дисциплины

Музыкальная культура христианского мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение 18 часов лекционных занятий и 18 часов практических занятий), выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации – русский

Цель курса – научить студентов ориентироваться в специфике исторического развития христианского музыкального искусства, начиная от византийских истоков, а также дать представление о его теоретических основах в гимнографическом и соотношении с иконописным, архитектурным искусством и церковной книжностью.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об исторических этапах христианского музыкального искусства,

- дать студентам представление о месте русской и западноевропейской научной мысли в истории искусствоведческого и культурологического осмысления христианского музыкального искусства;
- сформировать у студентов понимание специфики терминологии музыкального христианского искусства;
- научить студентов различать типы и жанры гимнографии,
- видеть связь эволюции их форм с социокультурным контекстом,
- научить студентов анализировать материалы рукописных источников музыкальной культуры христианского мира, используя технику палеографического, искусствоведческого, исторического, богословского анализа.

Преподавание курса музыкальной культуры христианского мира учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Современные проблемы исследования православного искусства» (ОПК 2; ОПК-3), «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия» (УК-5), «Православная иконография» (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории и (группы компетенций)	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные педагогический тип задач	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	Знает роль изучения закономерностей развития музыкальной культуры христианского мира в социально-гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании
			Умеет актуализировать содержание теологических дисциплин через духовно-нравственные и социокультурные контексты образцов музыкальной культуры христианского мира
			Владеет навыками использования первоисточников музыкальной культуры христианского мира в учебном и воспитательном процессе.

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекции и семинары в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 1088 академических часов. Является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа .

Язык реализации: русский

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле духовно-просветительской деятельности библиотек и музеев, а также рассмотрение тесной связи духовности с просветительской, интеллектуальной, трудовой и политической активностью личности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания о сущности духовного просвещения населения России, о его месте и роли как в жизни отдельного человека, так и в жизни общества в целом;
- конкретизировать представление студентов об опыте духовно-просветительской деятельности российских библиотек и музеев в течение последних нескольких столетий;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного приобщения к истокам народной духовности, к духовно-просветительской деятельности;
- познакомить студентов с элементами ведения исследовательской и методической деятельности в области духовно-нравственного просвещения, культурного и патриотического воспитания.

Преподавание курса «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.» (УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), «Современные проблемы исследования православного искусства» (ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2), «Православная иконография» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.3 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	Знает исторический и новейший опыт деятельности российских библиотек и музеев по разработке и практической реализации программ духовно-просветительской деятельности
			Умеет актуализировать содержание деятельности учреждений культуры через духовно-нравственные и социокультурные контексты
			Владеет навыками критического анализа и оценки деятельности библиотек и музеев в области духовно-просветительской деятельности

Аннотация дисциплины

Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Преподавание курса экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Православная антропология» (ОПК-1.1), «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII – начала XXв» (УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3), «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» (УК – 2.1, УК-2.2, УК – 3.1, УК – 6.2, ПК-2.3; ПК-2.4), «Православная эротология» (ОПК-1.1), «Православная иконография» (ПК-1.3), «Христианские мотивы в мировой литературе» (ОПК-3.2), «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач Педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.2. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности	знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований федерального образовательного стандарта в преподавании основ религиозных культур и светской этики, а также стандарты и программы духовных учебных заведений их существенные характеристики
			умеет оценивать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием методов активного и интерактивного обучения, проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности
			владеет приемами и способами комплексного исследования и анализа норм, регулирующих деятельность религиозного образования духовных образовательных учреждений

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

Аннотация дисциплины

Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

Целью преподавания курса «Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности» является

формирование практических навыков в сфере организации и проведения паломнических экскурсий с группами различного состава: взрослые, школьники, носители православной духовной традиции, внеконфессиональные участники и др.

Задачи курса:

- изучение особенностей технологии паломнической экскурсионной деятельности;
- овладение методикой проведения паломнической экскурсии;
- усвоение знаний, необходимых для составления маршрута экскурсии;
- приобретение навыков составления карты маршрута;
- овладение умением составления карточки показа объектов;
- приобретение умения работать с паломнической группой;
- управление качеством экскурсии.

Преподавание курса нравственного богословия учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Православная иконография» (ПК-1.3), «Православная эртология» (ОПК-1.1), «Духовно-просветительская деятельность библиотек и музеев» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач: педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-1.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	знает исторический и новейший опыт духовного просвещения через организацию паломнической и экскурсионной деятельности в области историко-культурного наследия православной культуры
			умеет анализировать и оценивать различные религиозные объекты с точки зрения их значения для духовно-нравственного и патриотического воспитания
			владеет навыками организации паломнической и религиозно-туристической деятельности применительно к объектам

			православной культуры
--	--	--	-----------------------

Аннотация программы практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Учебная практика. Ознакомительная практика*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных учений и навыков*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

4. Место практики в структуре образовательной программы: входит в блок «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».

5. Форма отчетности по практике: устная защита письменного отчета о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика. Научно-исследовательская работа*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

4. Место практики в структуре образовательной программы: входит в блок «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».

5. Форма отчетности по практике: устная защита письменного отчета о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика. Научно-исследовательская практика*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 2/3 недели, 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

База проведения практики: *на базе ДВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

4. Место практики в структуре образовательной программы: входит в блок «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».

5. Форма отчетности по практике: устная защита письменного отчета о прохождении практики

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Педагогическая практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика.*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 1/3 недели, 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

База проведения практики: *на базе ДВВФУ и иных образовательных учреждений.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)
Тип задач: педагогический	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** входит в блок «Практики» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5. **Форма отчетности по практике:** устная защита письменного отчета о прохождении практики

6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика.*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *практика по профилю профессиональной деятельности*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)
---	---

просветительский	ПК -2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ
------------------	--

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** входит в блок «Практики» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. **Форма отчетности по практике:** устная защита письменного отчета о прохождении практики
6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика.*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *преддипломная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 2/3 недель, 16 зачетных единиц, 576 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)
Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

4. **Место практики в структуре образовательной программы:** входит в блок «Практики» обязательной части учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 «Теология».
5. **Форма отчетности по практике:** устная защита письменного отчета о прохождении практики
6. **Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой*